

Programa de Oficina

1. Dados da Oficina

Nome da oficina: Iniciação ao Latim I
Apresentação sucinta: A oficina oferecerá aos participantes as primeiras noções do Latim Clássico, fornecendo-lhes rudimentos de vocabulário e de gramática que lhes permitirão, futuramente, aprofundar seus estudos da língua, tornando-se capazes de ler e traduzir textos literários produzidos em Latim. Com essa formação, os participantes estarão aptos a adequar seu conhecimento da Língua Latina à sua área específica de interesse, sejam os estudos bíblicos, filosóficos, literários, históricos, filológicos ou científicos.
Coordenador responsável: Prof. Dr. Robson Tadeu Cesila.
Ministrante: Matheus Baptista Cardoso.
Datas e horário: Quintas-feiras, das 16h00 às 18h00, de 12/09/2024 a 28/11/2024.
Carga horária total: 24 horas.
Nº de vagas: 30
Modalidade: () Remota (online) - Observações: (x) Presencial - Local: Prédio da Casa de Cultura Japonesa, Av. Lineu Prestes, 159, Cidade Universitária, São Paulo – SP.
Público alvo: Universitários e interessados em geral.
Pré-requisitos: Ensino superior completo ou em andamento (qualquer área).
Material a ser utilizado: <i>Cambridge Latin Course</i> , Book I (4ª ed., 1998).
Pago: Comunidade USP R\$25,00 Público Externo R\$50,00
Comunidade USP: (x) Sim () Não
Público Externo: (x) Sim () Não
Observações: Material em inglês não incluso (será disponibilizada uma versão adaptada em português).

2. Objetivo geral:

Esta primeira oficina prevê o estudo das unidades 1 a 6 do Livro I do método *Cambridge Latin Course*, ou mais unidades do mesmo, a depender do ritmo da turma. Espera-se transmitir aos participantes as primeiras noções do Latim Clássico, bem como considerável vocabulário e conhecimentos acerca da cultura romana, capacitando-os para, em futuras oficinas do Centro de Línguas ou de outras instituições, aprofundarem seus estudos da língua e da cultura da Roma Antiga, tornando-se preparados para lerem e traduzirem textos literários produzidos nessa língua. Com tal formação, o aluno será capaz de adequar seu conhecimento da Língua Latina à sua área específica de interesse, sejam os estudos bíblicos, filosóficos, históricos, filológicos ou científicos.

3. Conteúdo Programático:

1º aula: Introdução geral e Unidade 1 do método: presente do indicativo (3ª pessoa do singular).

2º aula: Unidade 2: casos nominativo e acusativo singular (1ª e 2ª declinações).

3º aula: Unidade 3: nominativo e acusativo singular (1ª, 2ª e 3ª declinações).

4º aula: Unidade 4: presente do indicativo (1ª e 2ª pessoas do singular).

5º aula: Unidade 5: presente do indicativo (3ª pessoa do plural). Nominativo plural (1ª, 2ª e 3ª declinações).

6º aula: Unidade 6: pretérito imperfeito e pretérito perfeito do indicativo (3ª pessoa do singular e do plural).

7º aula: Unidade 7: aprofundamento sobre a 3ª pessoa do singular e do plural (todos os tempos vistos).

8º aula: Unidade 8: nominativo e acusativo plural (1ª e 2ª declinações). Superlativo.

9º aula: Unidade 9: dativo singular e plural (1ª, 2ª e 3ª declinações).

10º aula: Unidade 10: presente do indicativo (1ª e 2ª pessoas do plural). Comparativos.

11º aula: Unidade 11: aprofundamento do caso dativo (1ª, 2ª e 3ª declinações). Palavras e partículas interrogativas.

12º aula: Unidade 12: pretérito imperfeito e perfeito (1ª e 2ª pessoas do singular e do plural).

4. Bibliografia:

CAMBRIDGE LATIN COURSE. 12ª reimpressão, 4ª edição. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

FARIA, Ernesto. *Dicionário escolar latino-português*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Fename, 1975.

GLARE, P. G. W. (ed.). *Oxford Latin Dictionary*. 14. reimpr. (7. reprint with corrections). New York: Oxford University Press, 2005.

HORNBLLOWER, Simon & SPAWFORTH, Anthony (ed.). *The Oxford Classical Dictionary*. 3. ed. New York: Oxford University Press, 1999.

HOUAISS, Antonio; VILLAR, Mauro de Salles. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

TORRINHA, F. *Dicionário Latino-Português*. Porto: Gráficos Reunidos, 1985.

SITE

<https://www.clc.cambridgescp.com/books/book-i>