

A Congregação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, em sessão ordinária de 15 de dezembro de 2011, aprovou a proposta de calendário de debates conforme o que segue:

CALENDÁRIO DEFINITIVO DOS DEBATES SOBRE UNIVERSIDADE

Tema: Universidade: democracia, segurança e violência.

Material para subsidiar o debate:

1 - Entrevistas a serem disponibilizadas na página da FFLCH.

A- Pauta para as entrevistas:

- 1) Concepções de universidade
- 2) Caráter e inserção da universidade pública e da universidade pública e gratuita na sociedade/ Relações entre universidade e sociedade
- 3) Concepções de formação e das relações entre ensino e pesquisa
- 4) Financiamento da universidade
- 5) A inserção da USP no sistema de ensino superior brasileiro
- 6) Diferenças e convergências desejáveis na construção do conhecimento nas diversas áreas do saber na universidade e a inserção da FFLCH nesse contexto
- 7) O atual estatuto da USP: sua história e suas diferenças em relação às demais universidades do sistema de ensino superior público brasileiro

B- Entrevistados: professores que se dedicaram a refletir e a escrever sobre esses temas e que podem representar diferentes perspectivas sobre os mesmos. Seriam entrevistados professores aposentados da FFLCH, uma vez que os que estão em atividade participarão dos debates presenciais, e professores de outras unidades ou universidades que também têm muito a dizer sobre os assuntos ora em pauta.

Sugestões de docentes da FFLCH: Irene Cardoso, Eunice Duhran, Francisco Maria Cavalcanti de Oliveira, Gabriel Cohn, José Arthur Gianotti, Marilena de Souza Chaui, Franklin Leopoldo e Silva, Maria Lígia Coelho Prado, Ulpiano Bezerra de Meneses, Arioaldo Umbelino de Oliveira, Aziz Ab'Saber, Antonio Cândido, Alfredo Bosi, José Luis Fiorin.

2 - Bibliografia sobre os temas. Os textos seriam disponibilizados na página da FFLCH

Dinâmica dos debates

1) realizados em sala de aula da disciplina regular prevista no horário com a presença de, além do professor responsável, outro(s) colega(s). Seria produtivo que contássemos com professores de experiências diferentes (ex-docentes de outras instituições estaduais ou federais ou privadas) e de diferentes departamentos da FFLCH

2) sistematizados **a)** em relatórios breves de cada sala elaborados por um grupo de três pessoas eleitas na sala para tal fim; **b)** em documentado que consolide consensos e divergências apresentadas nos relatórios das salas com vistas a avaliação de eventuais mudanças de encaminhamento dos debates, sempre decididas pela congregação.

Calendário

Quinzenal e com alternância de dias da semana.

12 de março: universidade e democracia

27 de março: segurança e democracia

18 de abril: violência e democracia